

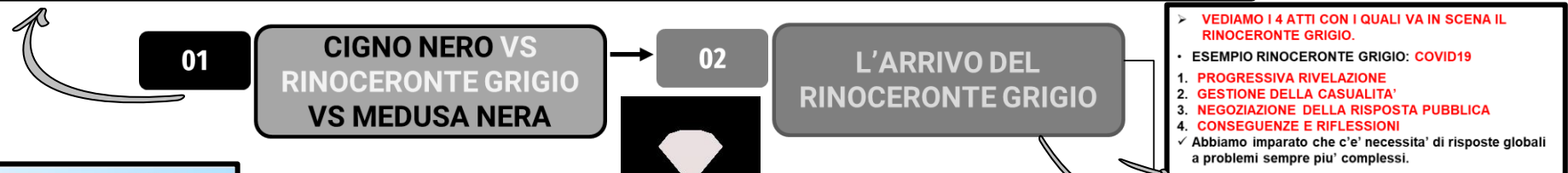
- **IL CIGNO NERO** è un evento improvviso non immaginabile e prevedibile.
  - **ESEMPIO:** un impiegato che lavorava all'interno delle Torri Gemelle a New York, non poteva minimamente immaginare che un aereo dirottato gli finisse volontariamente addosso.
- **IL RINOCERONTE GRIGIO** è un evento poco probabile, ma prevedibile.
  - **ESEMPIO:** la pandemia Covid19 era un evento che poteva accadere, infatti c'erano state in passato delle simulazioni che avevano portato ad un protocollo da applicare in caso di pandemie che potessero abbattersi sul nostro pianeta.

*«Che poi alcuni Stati le avessero totalmente ignorate è un discorso da approfondire sicuramente in un futuro non lontano.»*
- **LA MEDUSA NERA** è composta da tanti piccoli eventi, che per effetto di una escalation sistemica possono avere effetti enormi sul futuro.
  - **ESEMPIO:** il cambiamento climatico è dovuto a tante cause, che poi portano ad effetti devastanti.



**Impatto sull'economia**

- **LE SFIDE DEL FUTURO.**
  - **AUMENTO DELLA DISOCCUPAZIONE** anche per l'aumento dell'automazione a tutti i livelli.
  - **MAGGIOR PRESENZA DELLO STATO NELL'ECONOMIA E NELL'ASSISTENZA SOCIALE E SANITARIA** con relativo aumento delle tasse.
  - **DE – GLOBALIZZAZIONE** anche a causa delle difficoltà di approvvigionamento in caso di rottura della catena logistica e di produzione.
  - **LA DIGITALIZZAZIONE** (videoconferenze, home medicine, la tecnologia applicata all'educazione...). molti settori cambieranno pesantemente.
  - **LA NUOVA ETICA IMPRENDITORIALE:** favorire i dipendenti e il benessere ambientale sarà la chiave reputazionale di qualsiasi brand oltre alla redditività.
  - **GREEN ECONOMY:** riduzione dell'impatto ambientale.
  - **ECONOMIA SOCIALE:** tutti quei servizi rivolti a soddisfare l'interesse generale della società tipo l'assistenza familiare, i servizi alla persona, l'educazione e la sanità.



- QUANDO SI PARLA DI «SCELTE IN CORSA» SU CHI SALVARE:**
  - Non tutte le vite hanno lo stesso valore?
- QUANDO SI DICE DI NON SALTARE LA FILA NEL VACCINARSI:**
  - Possiamo sottrarre i vaccini ad un altro paese?
  - Possiamo obbligare la popolazione a vaccinarsi in massa?
- SI SONO ABOLITE LE LIBERTA' PERSONALI?**
- QUAL E' IL SIGNIFICATO DELLA VITA?**
  - Più valore al tempo e alla qualità della vita?
- QUALI SONO I VERI VALORI?**
  - Meno egoismo e disuguaglianze strutturali?
- GLOBALIZZAZIONE O LOCALIZZAZIONE?**
  - Rivederle entrambe?
- BIG DATA E TECNOLOGIA.**
  - Necessarie per migliorare la qualità della vita.



**Impatto sulla scienza e sulla tecnologia**

- **LA TELEMEDICINA:** la pandemia ha messo in risalto l'utilità della telemedicina, che può velocizzare i tempi d'intervento e migliorare i flussi dei pazienti e garantire un migliore servizio sanitario.
- **SVILUPPO DI TECNOLOGIE CONTACTLESS E DI APP E TECNOLOGIE PER LA SOCIALITA' E IL GAMING.**
- **TELELAVORO E DIDADDICA A DISTANZA.**
  - Dovremmo essere capaci di evolvere da una mera sostituzione (sostituisco il video alla presenza), ad un aumento (potenzio il modo di fare lezione, accorpando ad esempio due classi alternandomi con un collega), ad una modifica (ridisegno il modello di apprendimento utilizzando chat, sondaggi...), fino ad arrivare ad una ridefinizione (la lezione si svolgerà giocando ad un videogioco o viaggiando nella storia grazie alla realtà virtuale).

- Impatto su ambiente e natura**
- **CONSEGUENZE DELL'AUMENTO DELLA TEMPERATURA SUL CIBO:** per ogni grado in più, i terreni che coltiviamo diminuiscono il loro rendimento.
  - **PIU' CALORE = PIU' PARASSITI E PIU' MALATTIE.**
  - **PIU' CALORE = MINORE DISPONIBILITA' DI ACQUA.** Già oggi il 40% della popolazione mondiale soffre la scarsità di acqua.
  - **AUMENTO DELLA TEMPERATURA = MAGGIORI PROBLEMI DI SALUTE** (problemi respiratori, cardiaci, malattie infettive).
  - **AUMENTO DELL'INQUINAMENTO = AUMENTO DEI TUMORI.**
  - **EVENTI CLIMATICI ESTREMI E MINORE DISPONIBILITA' DI ACQUA E CIBO = GRANDI FENOMENI DI MIGRAZIONE DI MASSA.**

- VEDIAMO CHI HA SOFFERTO LE CONSEGUENZE MAGGIORI.**
- Tutti coloro che stanno indietro con l'utilizzo della tecnologia e del digitale sia per età, per istruzione o per trovarsi in dimore, paesi (l'Italia è al 25° posto in Europa per digitalizzazione di economia e società) o ancor peggio, continenti ancora molto indietro dal punto di vista delle infrastrutture digitali.
  - Tutti coloro che hanno lavori di basso livello o che devono anche occuparsi spesso del lavoro domestico e quindi sono i più svantaggiati dal punto di vista lavorativo (le donne ad esempio).
  - Gli studenti che, con la didattica a distanza, hanno visto diminuire l'effetto di equalizzazione della scuola, che ha rimandato ciascuno nel proprio contesto di provenienza.
  - Gli studenti più piccoli che sono stati privati della socializzazione nell'età cruciale della loro crescita psicologica.